



Schule/Schulart: Gymnasium	Lehrer/in:	Klasse: 5,6
-------------------------------	------------	----------------

Unterrichtseinheit/Thema: Nicht aufräumen! Lass es wachsen!

☐ **Bild**
☐ Grafik
 ☒ Malerei
 ☒ Architektur
 ☒ Plastik
 ☐ Medien
 ☒ Aktion

Material/technisches Verfahren

Umzugskarton, Schachteln, Pappe, Papiere, Stoffe, Bänder, Schnüre, Naturmaterialien
Montagewerkzeuge
Farbe

Installation und Übermalung

Aufgabenstellung (Hinführung, bildnerische Mittel, ...)

Gestalte das Innere des Kartons mit Teilen der zur Verfügung gestellten Materialien zu einem "gefüllten Raum" mit "Wohngegenständen", die es bisher noch nicht gibt - bis unter die Decke und mit farbiger Gestaltung.

Hinweise (Weiterführung, Fächerverbindende Aspekte, Projekt, ...)

Möglichkeit der Übertragung in einen realen Raum, Modell führt zu Raum,
Kunstabstraktion Merzbau von Schwitters
Zellen, Installationen

(Dokumentation durch Fotografie / Film, Notizen zum Gestaltungsprozess: a) Wie habe ich auf den leeren Raum reagiert? b) Welche Wirkung geht vom gefüllten Raum aus? c) Welchen Ausdruck erzeugt die eingesetzte Farbe?

Prozessbezogene Kompetenzen (Schwerpunkte)

1. Produktion: Materialerfahrungen, Verfahren, Strategien und Experimentierfreude
2. Reflexion: Beschreiben der Gestaltungs- und Arbeitsprozesse

Inhaltsbezogene Kompetenzen (Teilkompetenznummer)

Bild Bilderfahrungen, Reflexion der Erlebnisse, Beziehung zur eigenen Erfahrungswelt herstellen	Fläche, Raum, Zeit 1. Fantastische Raumvorstellungen modellhaft und im realen Raum 2. Grundlegende Farbwirkungen im realen Raum
--	--

Bezüge zu Leitperspektiven

☒ BNE,
 ☐ BO,
 ☒ BTV,
 ☐ MB,
 ☐ VB,
 ☐ PG