



Schule/Schulart: Geschwister-Scholl-Schule /Gymnasium, Tübingen	Lehrer/in: Antje Müller	Klasse: 5
--	----------------------------	--------------

Unterrichtseinheit/Thema: Dinge machen sich selbstständig

☒ **Bild**
☐ Grafik
 ☐ Malerei
 ☐ Architektur
 ☐ Plastik
 ☒ Medien
 ☒ Aktion

Material/technisches Verfahren

- Fotokameras, digital
- Stative
- Computer

Aufgabenstellung (Hinführung, bildnerische Mittel, ...)

- als Einstieg: Harry Potter: Nimbus 2000 als Beispiel für die Verselbständigung eines Gegenstandes
- Animation und Fototechnik: Verwandlung und Verlebendigung einer Knetkugel als Stop-Motion-Trickfilm
- Stativ- und Kameranutzung, Bildausschnitt, Blickwinkel/Perspektive, Kamerabewegung, Beleuchtung
- Drehbuch: Inszenierung/Verlebendigung und Verwandlung des Gegenstandes (Zeichnung und Text)
- Umsetzung in Kleingruppen

Hinweise (Weiterführung, Fächerverbindende Aspekte, Projekt, ...)

- Anfang und Ende im Klassenverband, Gruppenergebnisse dazwischen
- Schnitt: Windows Moviemaker - in Gruppenarbeit
- Präsentation für Eltern

Prozessbezogene Kompetenzen (Schwerpunkte)

2.1. (1., 2., 3., 5.) / 2.1. (1.-4.) / 2.3. (1.,2.,4.,5.,6.) / 2.4. (1.-3.)

Inhaltsbezogene Kompetenzen (Teilkompetenznummer)

Bild	Fläche, Raum, Zeit
3.1. (1,3,5,7)	3.1.2.1. >> Grafik (3)
	3.1.4.1. >> Medien (1,2)
	3.1.4.2. >> Aktion (1,3)

Bezüge zu Leitperspektiven

☐ BNE,
 ☐ BO,
 ☐ BTV,
 ☐ MB,
 ☐ VB,
 ☐ PG