



Schule/Schulart: Bergstraßengymnasium Hemsbach	Lehrer/in: Susanne Spoerel	Klasse: 11/12
---	-------------------------------	------------------

Unterrichtseinheit/Thema: Figürliches Objekt auf dem Schulgelände
Schwerpunktthema "Verkörperungen"

☒ **Bild** ☒ Grafik ☐ Malerei ☒ Architektur ☒ Plastik ☐ Medien ☐ Aktion

Material/technisches Verfahren

Styropor, Gips, Stoff, Draht

Raumobjekt, subtraktives und additives Verfahren

Aufgabenstellung (Hinführung, bildnerische Mittel, ...)

Installation eines "unbekannten Wesens" auf dem Schulgelände.

- Erkundung des Ortes (evtl. Skizzen, Fotografien)
- Ideenskizzen,bezugnehmend auf die Voraussetzung des Ortes

- Herstellen der figürlichen Plastik aus Styropor, Gips, Draht

Die Plastik kann sich aus verschiedenen Teilen zusammensetzen, die einerseits formal den Bezug zum Ort herstellen, andererseits organische, am menschlichen Körper orientierte Formen aufweisen.

- Farbige Fassung der Figur (Steigerung des Bezugs zum Ort: z.B. Anpassung, Kontrast...)

Hinweise (Weiterführung, Fächerverbindende Aspekte, Projekt, ...)

Präsentation der Plastik in Form einer Aktion; fotografische, filmische Inszenierung bzw. Dokumentation

Prozessbezogene Kompetenzen (Schwerpunkte)

Alle, insbesondere:

Rezeption 2.1.2; Reflektion 2.2.2

Produktion 2.3.1-5; 2.3.8;

Inhaltsbezogene Kompetenzen (Teilkompetenznummer)

Bild	Fläche, Raum, Zeit
3.4.1(5) 3.4.1(9) 3.4.1(10)	Grafik 3.4.2.1(2), Malerei 3.4.2.2(2) Plastik 3.4.3.1(1-3) Architektur 3.4.3.2(5),

Bezüge zu Leitperspektiven

☐ BNE, ☐ BO, ☐ BTV, ☐ MB, ☐ VB, ☐ PG