

Auf Schnäppchenjagd im Kaiserreich – Neue Konsumgewohnheiten entstehen in der Moderne um 1900

Modul für 2-3 Std zum Standard 3.4.2 Wege in die Moderne, Schwerpunktthema I, Abitur 2023:

Folgende Teilstandards werden angesprochen:

(7) Erscheinungsformen der Moderne um die Jahrhundertwende erläutern sowie ambivalente Erfahrungen der Menschen mit ihnen charakterisieren

Leitperspektive: Verbraucherbildung

Materialien	Inhalte	Unterrichtsschritte	Prozessbezogene Kompetenzen
M 1 (Filmausschnitt „Couponing extrem“ und/ oder Kundenkarten/ Rabattanzeigen als Impuls)	Visualisierung: Couponhandel heute	Impuls und Einstieg, Hypothesenbildung	Fragekompetenz Reflexionskompetenz Orientierungskompetenz
M 2 (Darstellung von Hintergrundinformationen als Vertiefung, fakultativ)	Die Anfänge des Couponhandels in den USA	(z.B. Lehrer-Vortrag)	Sachkompetenz
M 3 (Darstellung von Hintergrundinformationen)	Der Couponhandel und andere neue Vertriebsformen in Deutschland um 1900: Ursachen und Folgen	Erarbeitung: Warum entstehen neue Vertriebsformen? Arbeitsteilig, z.B. PA	Sachkompetenz Reflexionskompetenz
M 4 (Darstellung von Hintergrundinformationen)	Der Couponhandel um 1900 in den Gella- und Hydra-Kaufhäusern	Erarbeitung: Welche Erfahrungen werden gemacht? Arbeitsteilig, z.B. PA	Sachkompetenz
M 5 (Textquelle)	Der sozialdemokratische „Vorwärts“ zum Couponhandel	Vertiefung, z.B. PA (evt. arbeitsteilig mit M 6)	Sachkompetenz Methodenkompetenz Reflexionskompetenz
M 6 (Text- und Bildquellen als Vertiefung, fakultativ)	Reaktionen auf den Couponhandel	(Vertiefung/ arbeitsteilig mit M 5: z.B. PA)	Sachkompetenz Methodenkompetenz Reflexionskompetenz
M 7 (Historikerurteil)	Ambivalente Erfahrungen mit dem Couponhandel um 1900	Reflexion: Warum Ambivalenz? Wie begründen Sie das? Wie der Historiker?	Sachkompetenz Reflexionskompetenz
M 8 (Darstellung von Hintergrundinformationen und Statistiken) - Aktualisierung	Couponhandel und „Couponing extrem“ heute	Aktualisierung, Rückbindung an Eingangshypothesen	Sachkompetenz Methodenkompetenz Reflexionskompetenz Orientierungskompetenz
M9 (Erweiterung auf Teilstandard (8): ambivalente Reaktionen auf die Beschleunigung der Moderne erklären, fakultativ)	Modernisierungs-verlierer? Mittelstandsbewegung und der Couponhandel	(Erweiterung in Folgestunde)	Sachkompetenz Methodenkompetenz Reflexionskompetenz

Hinweise:

Fakultative Erweiterungen für die Doppelstunde sind als Lehrervortrag oder vorbereitende Hausaufgabe (M 2) bzw. als arbeitsteilige Partnerarbeit möglich (M5 und M 6).

M 8 kann auch als Differenzierungsmaterial für die leistungsstärkeren SuS eingesetzt werden.

M 9 kann als Überleitung zu Teilstandard (8) genutzt werden.

Die Materialien können auch in einer Lerntheke angeboten werden.

Die Doppelstunde eignet sich zur Vertiefung des Teilstandards (7) bzw. zur Überleitung zu Teilstandard (8).

Sie kann auch zur Wiederholung vor dem schriftlichen Abitur eingesetzt werden (siehe Übungsaufgabe am Ende).