

Lebensweltliche Impulse für den Geschichtsunterricht

Klasse 7 (G8) bzw. Klasse 8 (G9)

Bildungsplanbezug:

3.2.2 Wende zur Neuzeit – neue Welten, neue Horizonte, neue Gewalt

(4) die Reformation als Umbruch charakterisieren und ihre politischen Folgen erklären (Reformation ...)

Thema: Ablasshandel in Europa/ Deutschland als eine Ursache der Reformation

Lehrervortrag mit anschließendem Erfragen der Meinung der SuS

Lehrkraft: Bald stehen ja die Profilwahlen an und ihr müsst euch zwischen den Profilen wie dritte Fremdsprache, Naturwissenschaften sowie künstlerisches oder sportliches Profil wählen. Dazu gibt es neue Informationen von der Schulleitung für eure Eltern, die ich euch aber auch vorab gerne schon mal vorlesen möchte:

Liebe Eltern der Schülerinnen und Schüler der 7./ 8. Jahrgangstufe,
schon bald stehen für Ihre Kinder die sogenannten Profilwahlen an. Ihre Kinder können dann zwischen sprachlichem Profil (3. Fremdsprache), naturwissenschaftlichem Profil oder künstlerischem Profil sich entscheiden. Aufgrund der unterschiedlichen Wahlergebnisse müssen ihre Kinder in der 8./ 9 Klasse allerdings auch zu neuen Klassen eingeteilt werden. Gerne kommen wir ihren Wünschen bei der Einteilung Ihrer Kinder in die neue Klasse entgegen. Allerdings erwarten wir jedoch ein kleines Entgegenkommen, nämlich eine Geldspende an den Förderverein.
Und wir versprechen Ihnen: Je höher die Geldspende, umso sicherer kommt ihr Kind in die gewünschte Klasse.
Hochachtungsvoll
Ihre Schulleitung des XY-Gymnasiums

Reaktionen abwarten, einholen, reflektieren.

Variationen: Statt „Profilwahl“ lassen sich andere Beispiele aus dem Schulalltag nehmen.