

| <b>Unterrichtseinheit: 3.4.1</b> Die Schülerinnen und Schüler können [...] <b>Fenster zur Welt: die politische und wirtschaftliche Modernisierung in den USA analysieren und deren Folgen bewerten</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|
| <b>Thema:</b> Die USA im 19. Jahrhundert – Land der unbegrenzten Möglichkeiten?                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                        |
| <b>Fenster zur Welt: die politische und wirtschaftliche Modernisierung in den USA analysieren und deren Folgen bewerten</b><br>2-stündig<br><i>(Jacksonian Democracy, Gilded Age, Big Business, Massenkonsum, Laissez-faire, Trade Union)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                        |
| <b>Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:</b><br>Fragekompetenz / Methodenkompetenz / Reflexionskompetenz / Orientierungskompetenz                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                        |
| M Ö G L I C H E R   V E R L A U F S P L A N                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                        |
| Phase                                                                                                                                                                                                                                         | Kommentar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Soz.form           | Medien                 |
| Einstieg                                                                                                                                                                                                                                      | <b>John Gast, American Progress (Amerikanischer Fortschritt), New York, 1872.</b><br>Charakterisierung des zum Ausdruck gebrachten US-amerikanischen Verständnisses von Fortschritt.<br><br>Ableitung der Stundenfrage, z.B. – die USA im 19. Jahrhundert – ein Land der „unbegrenzten“ Möglichkeiten?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | UG                 | PP<br>AB 1             |
| Erarbeitung I                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Die USA um 1900 – ein modernes Land?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zuordnung der dargestellten Entwicklungen zu den Dimensionen Politik, Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur</li> <li>• Formulierung einer vorläufigen Antwort auf die in der Überschrift gestellten Frage</li> <li>• mögliche Gewinner und Verlierer</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PA                 | AB 2                   |
| Erarbeitung II                                                                                                                                                                                                                                | <b>Vertiefung: Arbeitsteilige Erarbeitung der Folgen der politischen und wirtschaftlichen Modernisierung am Beispiel der weißen Industriearbeiterschaft</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kurzer LV zur politischen und wirtschaftlichen Lage der USA gegen Ende des 19. Jahrhunderts am Beispiel Chicagos (z. B. Konzentrationsprozesse in der Wirtschaft, „Superreiche“, zunehmende Streiks, Haymarket)</li> <li>• Gruppenarbeit: 1. Politik, 2. Big Business, 3. Soziale Ungleichheit</li> <li>• Präsentation der S-Ergebnisse, Sicherung zentraler Aspekte (TA), Definition des Begriffes „Gilded Age“ (TA)</li> </ul> | LV<br>GA<br><br>UG | ABs:<br>G1<br>G2<br>G3 |
| Reflexion und Transfer                                                                                                                                                                                                                        | <b>Beantwortung der Stundenfrage und Bewertung der Folgen</b><br>(Gewinner und Verlierer der Modernisierung) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Möglicher Transfer: Der Kampf für den Acht-Stunden-Tag – Der Haymarket Riot und der 1. Mai</li> <li>• Möglicher Transfer: Die USA zu Beginn des 21. Jahrhunderts – ein neues „Gilded Age“?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           | UG                 | PP                     |