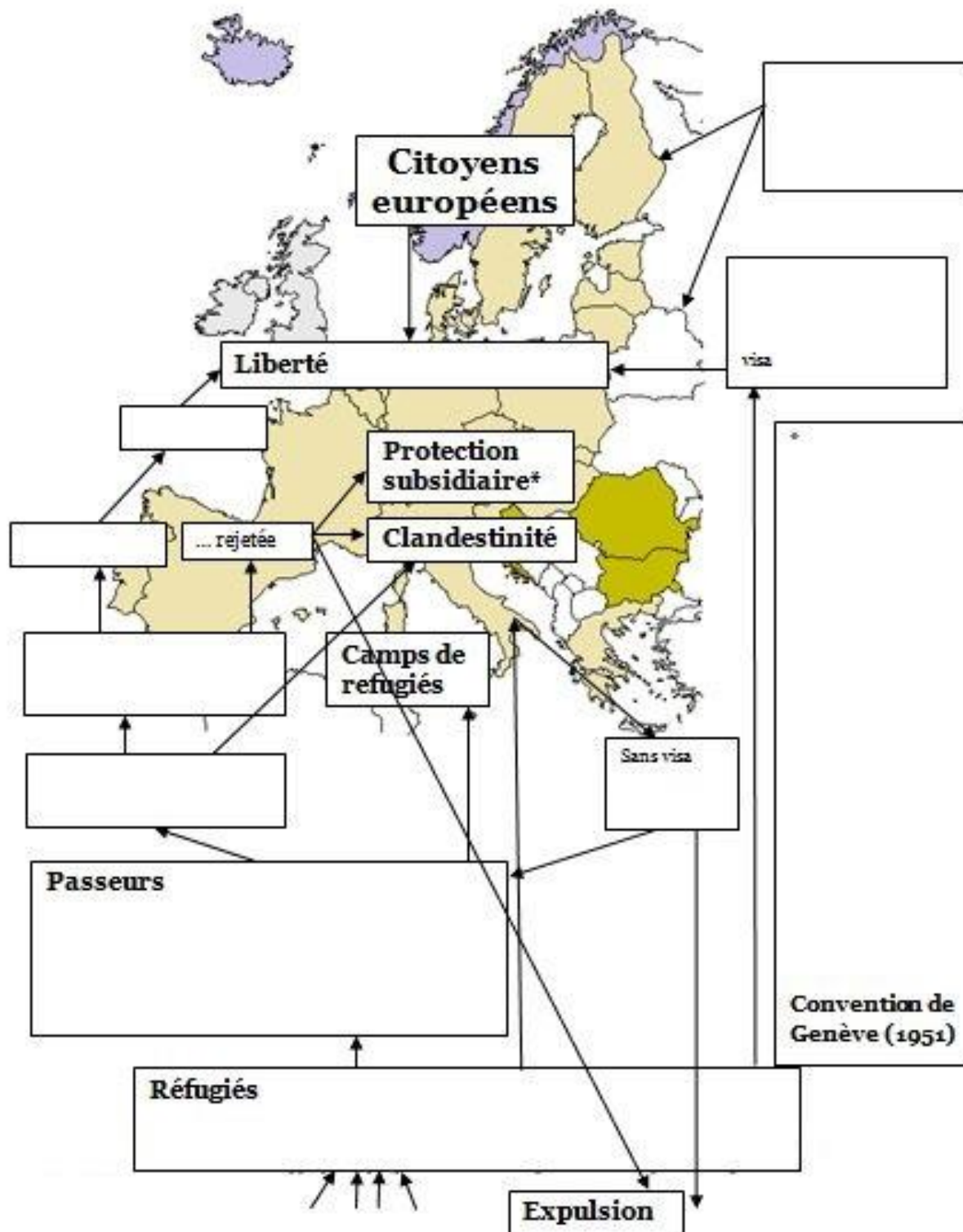


## B – L'espace Schengen

### La frontière pp. 20s.

1. Décrivez le dessin p. 21. Que veut dire le dessinateur sur les frontières ?
2. Écrivez les informations du texte p. 20 sur la carte pour expliquer les fonctions des frontières et l'espace Schengen.



### L'espace Schengen

**Jaune clair** : Pays membres de l'UE

**Lavande** : Pays non membres de l'UE

**(Jaune foncé)** : Pays membres de l'UE qui appliqueront les règlements de l'espace Schengen dans l'avenir.)

**(Gris)** : Pays membres de l'UE n'appliquant que partiellement les règlements de l'espace Schengen)

(Fond de carte : © Daniel Dalet, [histgeo.ac-aix-marseille.fr](http://histgeo.ac-aix-marseille.fr))

# *B – L'urgence*

## **L'urgence**

1. Décrivez et interprétez le dessin p. 22s.
2. Résumez les informations sur la demande d'asile et l'asile. p. 22.
3. Résumez les informations sur les naufrages en Méditerranée.  
<http://www.1jour1actu.com/monde/naufrages-migrants-mediterranee-pourquoi-63733/>
4. Au début de la présentation de vos informations, faites un bateau en papier  
<http://fr.wikihow.com/faire-un-bateau-en-papier> et demandez quel est le rapport avec les réfugiés.

## **Les naufrages en Méditerranée**

**La Méditerranée =**

**→ L'urgence humanitaire**

→

→

→

## **L'asile en France**

Ceux qui n'obtiennent pas l'asile