

I	Kerncurriculum WAG 5				Hinweise auf das Schulcurriculum
	II	III	IV		V
Kompetenzen	Thema	Inhalt	Monat/Jahr	Zeit	Mögliche Ergänzung und Vertiefung im Schulcurriculum/ Zusammenarbeit mit anderen Fächern und Fächerverbünden (nur Hinweise/Vorschläge)
	Einführung in den neuen Fächerverbund WAG	Was wird hier gelernt? Organisatorisches (Bücher, Ordner, Arbeitsmaterial,...) Einführung in die Unterrichtsorganisation (Wechsel zwischen Teamteaching-Phasen und Arbeit in Lerngruppen, zwischen Lehrgängen und projektartigem Arbeiten)	Sept.	3	Einstieg im Klassenverband (Teamteaching)
Familie-Freizeit-Haushalt: - bereiten nach schriftlicher Arbeitsanweisung und nach eigenen Ideen einfache Speisen zu und bewerten sie - können Arbeitsabläufe sach- und fachgerecht durchführen und beachten dabei Sicherheits- und Hygienemaßnahmen - verhalten sich beim Arbeiten umweltbewusst	Einführung in den Fachraum Schulküche	• Ordnungssysteme, Geräte, Maschinen • Hygiene und Sicherheitsvorkehrungen • Grundfertigkeiten Obst/Gemüse (waschen, putzen, schneiden, zubereiten nach eigenen Ideen)	Okt. – Nov.	12	In der Anfangsphase werden die Gruppen geteilt, da sichergestellt werden muss, dass alle Schüler/innen in die Fachräume, Geräte und Werkzeuge eingeführt wurden (Sicherheits- und Hygieneaspekt). Inhalte aus dem Bildungsplan: 2d Sicherheitsvorschriften 4b Mülltrennung und Entsorgung
Arbeit – Produktion – Technik: • setzen Werkzeuge, Geräte und Maschinen sach- und fachgerecht ein und wenden grundlegende Bearbeitungsverfahren an; • können nach Arbeitsplänen arbeiten und Arbeitsplätze sach- und fachgerecht einrichten und gestalten; • entwerfen, planen und fertigen je nach Aufgabe Gegenstände aus Holz, Metall, Kunststoff, Keramik und Textilien; • können das Produkt und den Herstellungsprozess	Einführung in den Fachraum Technik	• Ordnungssysteme, Geräte, Maschinen • Sicherheitsvorkehrungen • Einführung in grundlegende Bearbeitungstechniken des Werkstoffs Holz	Okt. - Nov.	(12)	→ findet parallel zur Einführung in die Schulküche statt, daher stehen die Stundenzahlen in Klammern

I	Kerncurriculum WAG 5				Hinweise auf das Schulcurriculum
	II	III	IV		V
Kompetenzen	Thema	Inhalt	Monat/Jahr	Zeit	Mögliche Ergänzung und Vertiefung im Schulcurriculum/ Zusammenarbeit mit anderen Fächern und Fächerverbünden (nur Hinweise/Vorschläge)
reflektieren und bewerten; • können mit Werkstoffen, Materialien und Energie fachgerecht und verantwortungsbewusst umgehen.					
Marktgeschehen: • können verbraucherbewusst einkaufen Arbeit – Produktion – Technik: • setzen Werkzeuge, Geräte und Maschinen sach- und fachgerecht ein und wenden grundlegende Bearbeitungsverfahren an • können nach Arbeitsplänen arbeiten und Arbeitsplätze sach- und fachgerecht einrichten und gestalten • entwerfen, planen und fertigen je nach Aufgabe Gegenstände aus Holz, Metall, Kunststoff, Keramik und Textilien • können das Produkt und den Herstellungsprozess reflektieren und bewerten • können mit Werkstoffen, Materialien und Energie fachgerecht und verantwortungsbewusst umgehen Familie-Freizeit-Haushalt: • bereiten nach schriftlicher Arbeitsanweisung und nach eigenen Ideen einfache Speisen zu und bewerten sie • beherrschen Grundfertigkeiten der Nahrungszubereitung	Thema: „Wir machen eine Ausstellung“	• Kunstwerke und Werkstücke der Kinder von Schuljahresbeginn an sammeln und überlegen, wie sie präsentiert werden könnten • Fingerfood für ein Buffet planen und herstellen • Bilderrahmen oder andere Präsentationsformen für die Kunstwerke (z. B. Landschaftsrelief) herstellen • Einladung entwerfen • Programm gestalten • Texte für die Vernissage (Präsentation der Kunstwerke und des Buffets) entwerfen Am Tag der Ausstellungseröffnung: • Fingerfood und Punsch für das Buffet herstellen • Raum herrichten • Kunstwerke aufhängen/ausstellen • Gäste begrüßen • Durch die Ausstellung führen, Kunstwerke vorstellen • Sonstiges geplantes Programm durchführen Nach der Ausstellungseröffnung:	Dez.	15	Dieses Thema wird fachübergreifend mit MSG und Deutsch geplant und durchgeführt. Ziel des ersten Themas: - Hervorheben der Stärken der Schülerinnen und Schüler („Das haben wir schon alles hergestellt!“) - Handlungssituation schaffen, die in ein Fest mündet (Ausstellungseröffnung eignet sich als Weihnachtsfeier).

I	Kerncurriculum WAG 5				Hinweise auf das Schulcurriculum
	II	III	IV		V
Kompetenzen	Thema	Inhalt	Monat/Jahr	Zeit	Mögliche Ergänzung und Vertiefung im Schulcurriculum/ Zusammenarbeit mit anderen Fächern und Fächerverbünden (nur Hinweise/Vorschläge)
• können Esssituationen anlassbezogen gestalten • können Arbeitsabläufe sach- und fachgerecht durchführen und beachten dabei Sicherheits- und Hygienevorschriften • verhalten sich beim Arbeiten umweltbewusst		• Projekt und Vernissage reflektieren			
Arbeit – Produktion – Technik: • setzen Werkzeuge, Geräte und Maschinen sach- und fachgerecht ein und wenden grundlegende Bearbeitungsverfahren an • können nach Arbeitsplänen arbeiten und Arbeitsplätze sach- und fachgerecht einrichten und gestalten • entwerfen, planen und fertigen je nach Aufgabe Gegenstände aus Holz, Metall, Kunststoff, Keramik und Textilien Familie-Freizeit-Haushalt: • können einfache, alltägliche Wartungs- und Pflegearbeiten durchführen • können Produkte mithilfe von Gebrauchsanweisungen und grafischen Darstellungen in Gebrauch nehmen	Thema: „Schönes und Nützliches aus Textilien“ (Familie-Freizeit-Haushalt)	• Einführung in den Fachraum Textil • Nähmaschinenführerschein • Textile Gegenstände auswählen und fertigen	Jan. – Febr.	18	Inhalte aus dem Bildungsplan: 1a Betriebsanleitungen verwenden 2c Einsatz von elektrischen Geräten und Maschinen 2d Sicherheitsvorschriften 4f Bedienungs- und Wartungsanleitungen 4g Austausch von Verschleißteilen

I	Kerncurriculum WAG 5				Hinweise auf das Schulcurriculum
	II	III	IV		V
Kompetenzen	Thema	Inhalt	Monat/Jahr	Zeit	Mögliche Ergänzung und Vertiefung im Schulcurriculum/ Zusammenarbeit mit anderen Fächern und Fächerverbünden (nur Hinweise/Vorschläge)
Arbeit – Produktion – Technik: • setzen Werkzeuge, Geräte und Maschinen sach- und fachgerecht ein und wenden grundlegende Bearbeitungsverfahren an • können nach Arbeitsplänen arbeiten und Arbeitsplätze sach- und fachgerecht einrichten und gestalten • entwerfen, planen und fertigen je nach Aufgabe Gegenstände aus Holz, Metall, Kunststoff, Keramik und Textilien	Thema: Ein praktischer (Alltags-) Gegenstand entsteht (Arbeit – Produktion – Technik)	• Bohrmaschinenführerschein • Arbeiten nach Arbeitsplan • Fertigung eines Werkstücks	Jan. – Febr.	(18)	→ findet parallel zum Thema in FFH statt, daher stehen die Stundenzahlen in Klammern
Arbeit – Produktion – Technik: • setzen Werkzeuge, Geräte und Maschinen sach- und fachgerecht ein und wenden grundlegende Bearbeitungsverfahren an Familie-Freizeit-Haushalt: • kennen Grundlagen eine gesunden Lebensführung • bereiten nach schriftlicher Arbeitsanweisung und nach eigenen Ideen einfache Speisen zu und bewerten sie • beherrschen Grundfertigkeiten der Nahrungszubereitung • erkennen kulturelle Unterschiede in Bezug auf Speisen, deren Zubereitungstechniken und Verzehr • erkennen die Bedeutung partnerschaftlichen Zusammenarbeitens • können einfache, alltägliche Wartungs- und Pflegearbeiten durchführen	Thema: „Wie lebten unsere Großeltern?“	Die Kompetenzbereiche des Fächerverbunds aus einem historischen Blickwinkel beleuchten: • alte Berufe • Familienleben: Wohnen, essen, Geräte und Maschinen, Zusammenleben • Freizeit • Alte handwerkliche und häusliche Tätigkeiten erproben • Besuch des Heimatmuseums, beim Töpfer • Interview Großeltern, Senioren (Altenheim) • Alte Hausmittel selbst herstellen und anwenden (Zwiebelsäckchen, Fleckentfernung) • Eine Ausstellung zum Thema machen	März - April	15	→kann in Kooperation mit WZG durchgeführt werden - Erkundungen - Interviews - Einbeziehung schulortnaher Angebote Inhalte aus dem Bildungsplan: 3a Biografien im beruflichen Bereich

I	Kerncurriculum WAG 5				Hinweise auf das Schulcurriculum
	II	III	IV		V
Kompetenzen	Thema	Inhalt	Monat/ Jahr	Zeit	Mögliche Ergänzung und Vertiefung im Schulcurriculum/ Zusammenarbeit mit anderen Fächern und Fächerverbünden (nur Hinweise/Vorschläge)
Marktgeschehen: - Bewerten verschiedene Einkaufsstätten nach unterschiedlichen Kriterien - Können produktbezogene Informationen beschaffen und bewerten - Können verbraucherbewusst einkaufen - Kennen die Bedeutung von gesetzlichen und freiwilligen Warenkennzeichnungen und richten ihr Handeln danach aus	Thema: „Clever einkaufen“ (Marktgeschehen)	- Erkundung von Einkaufsstätten - Vergleich von Produkten - Warenkennzeichnungen lesen und verstehen	April - Mai	18	Einkauf kann an unterschiedlichen Beispielen thematisiert werden (Lebensmittel, Reinigungsmittel, Textilien, Freizeitgegenstände) Inhalte aus dem Bildungsplan: 4c Chemikalien im Haushalt
Arbeit – Produktion – Technik: können technische Sachverhalte mit einem entsprechenden Programm planen und zeichnerisch darstellen	Thema: Einführung in die Handhabung eines CAD-Programms (Arbeit – Produktion – Technik)	- Grundfunktionen eines CAD-Programms kennen lernen - Einfache technische Zeichnungen am PC erstellen	April - Mai	(18)	→ wird parallel zum Thema aus Marktgeschehen durchgeführt, daher stehen die Stundenzahlen in Klammern
Marktgeschehen: - können verbraucherbewusst einkaufen Arbeit – Produktion – Technik: - setzen Werkzeuge, Geräte und Maschinen sach- und fachgerecht ein und wenden grundlegende Bearbeitungs-verfahren an - können nach Arbeitsplänen arbeiten und Arbeitsplätze sach- und fachgerecht einrichten und gestalten - können das Produkt und den Herstellungsprozess reflektieren und bewerten	Thema: „Wir machen eine Fahrradtour mit Picknick“	Innerhalb des Themas können an geeigneter Stelle Lehrgänge für die ganze Lerngruppe eingebunden werden (z. B. Flickten eines Fahrradschlauchs) - Fahrrad warten und pflegen - Route planen - Picknick planen und vorbereiten - Pause gestalten (Spiele) - Sicherheit im Verkehr - Erste Hilfe für kleine Verletzungen	Juni - Juli	18	Dieses Thema kann in Kooperation mit WZG durchgeführt werden (Kartenarbeit) und eignet sich als Abschlussveranstaltung mit der Klasse

I	Kerncurriculum WAG 5				Hinweise auf das Schulcurriculum
	II	III	IV		V
Kompetenzen	Thema	Inhalt	Monat/ Jahr	Zeit	Mögliche Ergänzung und Vertiefung im Schulcurriculum/ Zusammenarbeit mit anderen Fächern und Fächerverbünden (nur Hinweise/Vorschläge)
• können mit Werkstoffen, Materialien und Energie fachgerecht und verantwortungs-bewusst umgehen Familie-Freizeit-Haushalt: • bereiten nach schriftlicher Arbeitsanweisung und nach eigenen Ideen einfache Speisen zu und bewerten sie • beherrschen Grundfertigkeiten der Nahrungszubereitung • können Esssituationen anlassbezogen gestalten • können Arbeitsabläufe sach- und fachgerecht durchführen und beachten dabei Sicherheits- und Hygienemaßnahmen • verhalten sich beim Arbeiten umweltbewusst • erkennen die Bedeutung partnerschaftlichen Zusammenarbeitens im schulischen und familialen Umfeld • können einfache, alltägliche Wartungs- und Pflegearbeiten durchführen • können Produkte mithilfe von Gebrauchsanweisungen und grafischen Darstellungen in Gebrauch nehmen					