

Beobachten-Beschreiben-Bewerten-Begleiten (BBBB) im Kontext von Organisations-, Personal- und Unterrichtsentwicklung

**Ilse Petilliot-Becker, RPK Referat 74,
März 2012**



Baden-Württemberg
Ministerium für Kultus, Jugend und Sport



DER AUFTRAG

Schulgesetz

BW

§ 1

+

VwV „Kinder und Jugendliche
mit besonderem Förderbedarf
und Behinderungen“



Schulgesetz BW

§1:

„... dass jeder junge Mensch ohne Rücksicht auf Herkunft
oder wirtschaftliche Lage das Recht auf eine seiner
Begabung entsprechende Erziehung und Ausbildung hat
...“

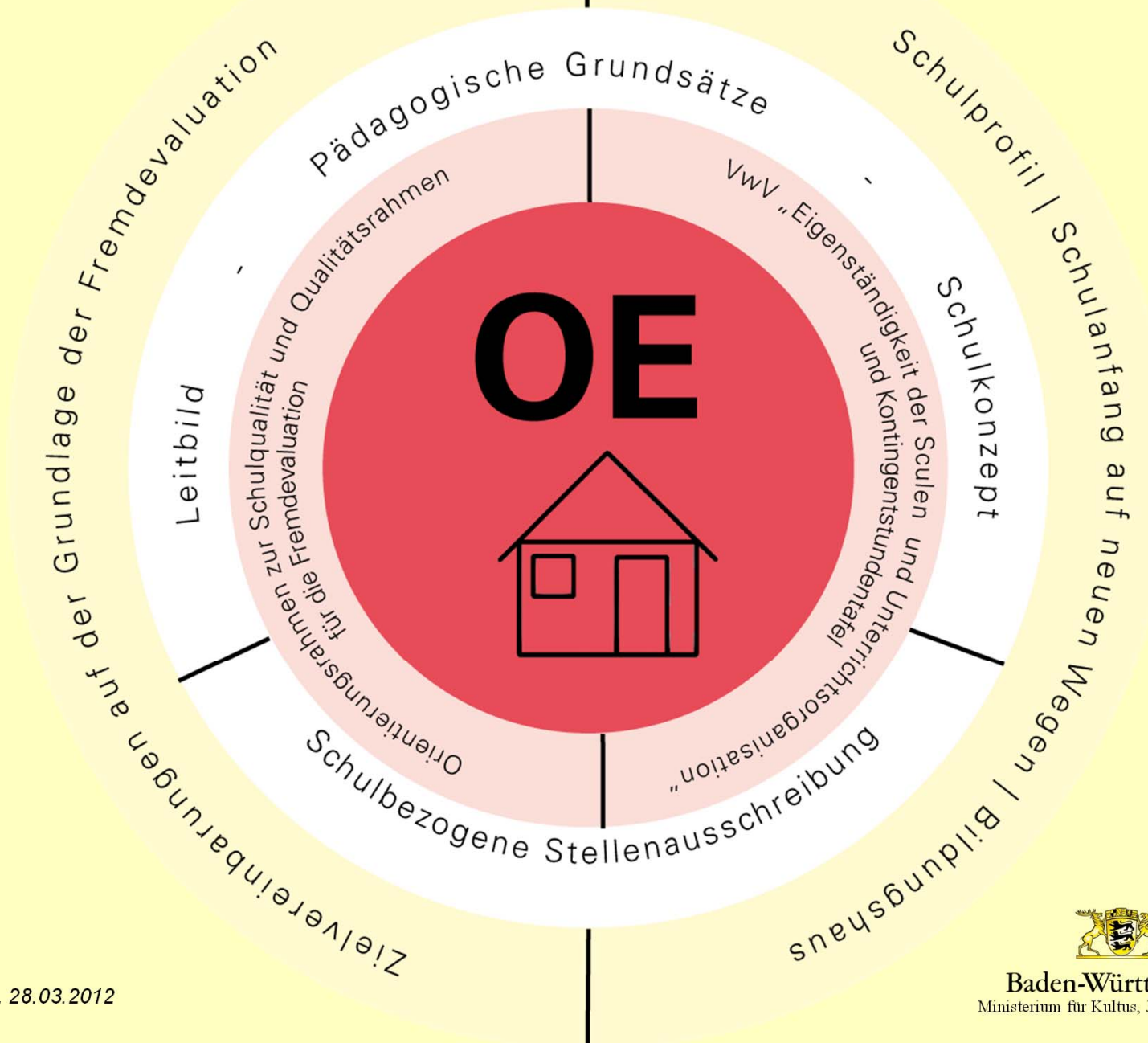


Organisationsentwicklung

„Mit dem Begriff Organisationsentwicklung (OE) ist nicht das zufällige oder unbewusste „Dahindriften“ einer Schule gemeint, als vielmehr ihre planvolle und systematische Weiterentwicklung.“

(Arnold und Faber, Studienbrief SEM0810, Fernstudium Schulmanagement, 2010, Seite VI)



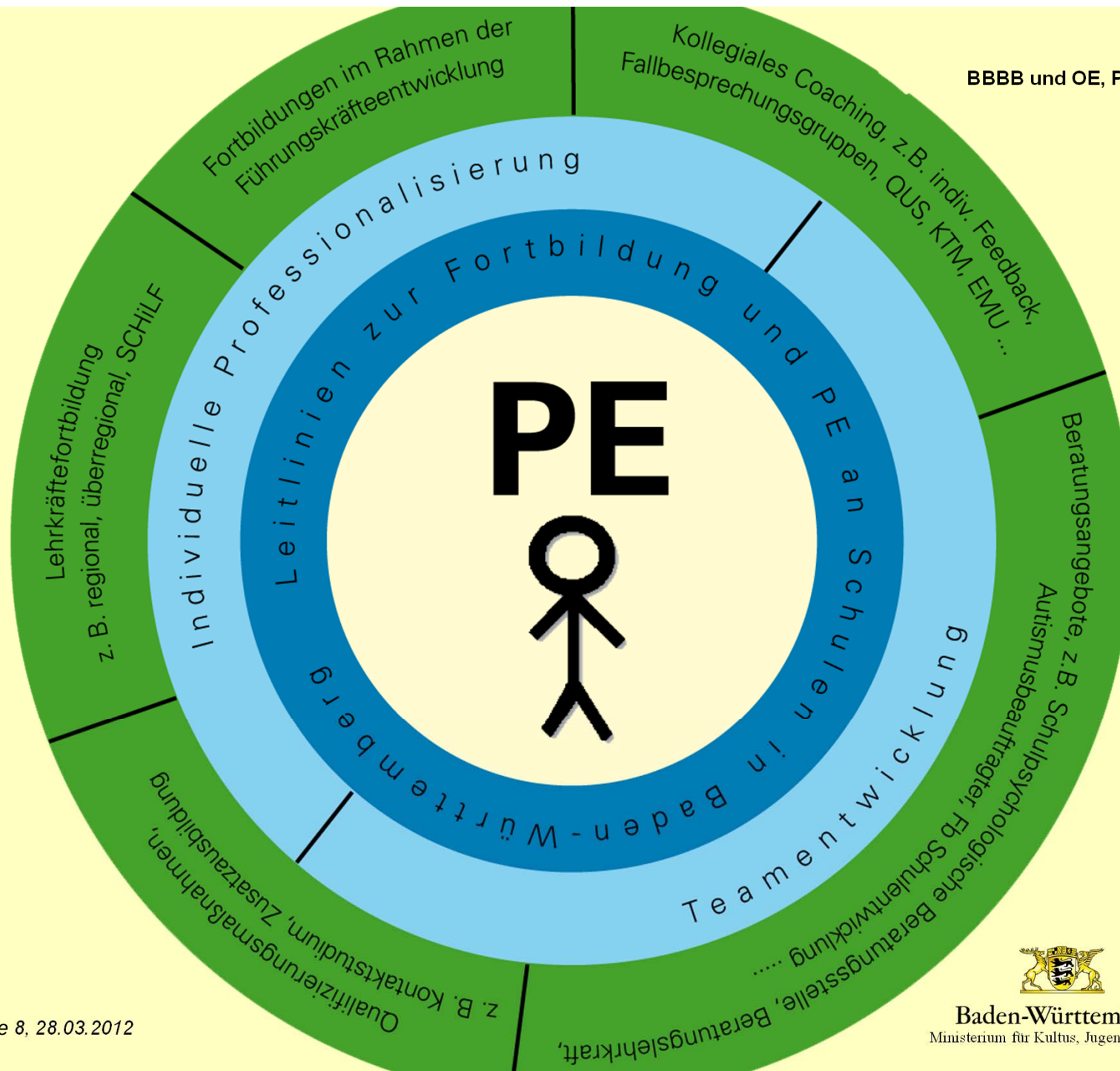


Personalentwicklung

„Eine zielorientiert geplante und abgestimmte Konzeption der Personalentwicklung (PE) ist wesentlicher Bestandteil einer erfolgreichen Schul- und Qualitätsentwicklung. Im einzelnen umfasst sie alle Aktivitäten der Personalauswahl, -planung, -führung und -förderung.“

(Arnold und Faber, Studienbrief SEM0810, Fernstudium Schulmanagement, 2010, Seite VII)





BBBB und OE, PE, UE



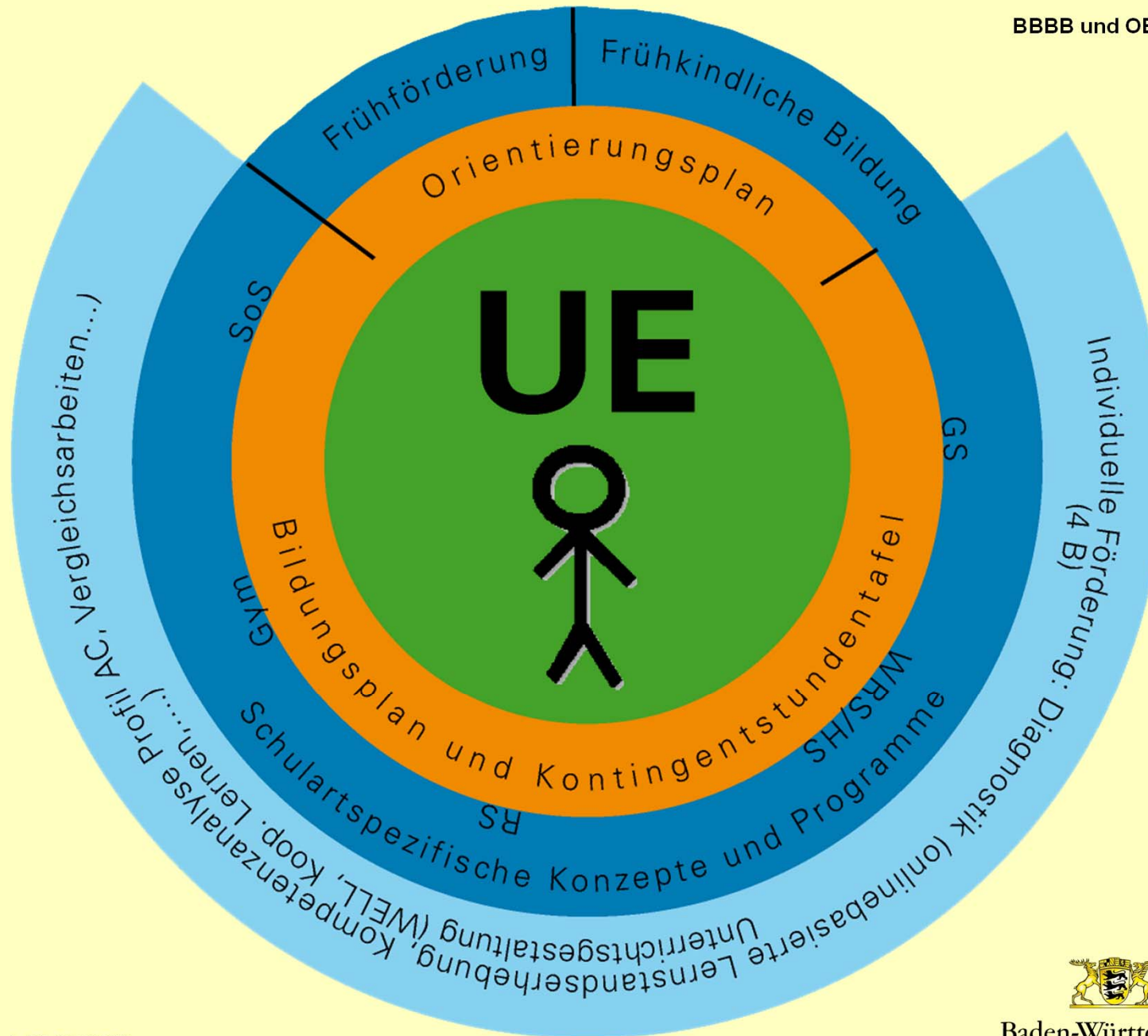
Unterrichtsentwicklung

„Sie kennzeichnet den Kernbereich schulischer Arbeit und damit auch einer pädagogischen Qualitätsentwicklung. Sie umfasst vor allem Lehr- und Lernprozesse bzw. die Ermöglichung nachhaltiger Bildungsprozesse der Schülerinnen und Schüler.

Unterrichtliches Handeln verbindet und integriert die Interaktionsebene (SchülerInnen – LehrerInnen) und die Individualebene.“

(Arnold und Faber, Studienbrief SEM0810, Fernstudium Schulmanagement, 2010, Seite 95)





Beobachten

- Beobachtung (niedrigschwellig, Beobachtungsbogen)
- Pädagogische Diagnostik:

Lernstandsdiagnose (online basierte Lernstandsdiagnose Klasse

5 WRS, VERA in Klasse 3, DVAen in Klasse 7 und 9,
Verlagsdiagnoseprogramme)

- EMU; EMU Plus
- ...



Beschreiben

- Lernstandsbeschreibung
- Schülerportfolio (thematisch, Lernentwicklung, ...)
- Lernfortschrittsbeschreibung (Lerntagebuch, Verortung in Kompetenzrastern, ...)
- ...



Bewerten

- Feedback (schriftlich, mündlich)
- Verbalbeurteilung
- Noten
- Verortung in Kompetenzrastern
- Portfolio
- ...



Begleiten

- Schüler-Feedback, Lehrer-Feedback
- Verbalbeurteilung
- Förderpläne
- Individualisierte Unterrichts-/Lernphasen
- Offene Unterrichtsmethoden
- Differenzierte Aufgabenstellungen (Niveaustufen, Lernjobs, ...)
- ...

