

Station 5



Direkte Diagnose und Feedback durch Umfragetools

Station 5 - Methodenblatt

Direkte Diagnose und Feedback durch Umfragetools

Beschreibung

Umfragetools ermöglichen automatisch ausgewertete Umfragen. Verschiedene Fragetypen machen auch die Verwendung als Feedback-Instrument möglich. Auch eine Verwendung als formatives Assessment / zur Lernstandsdiagnose ist denkbar.

Mehrwert

- Zeitersparnis
- automatische Auswertung
- breite Aktivierung
- anonyme Befragung möglich

Schüleraktivität

Die Schülerinnen und Schüler geben Rückmeldung z.B. über den Unterrichtsverlauf, ihren Lernstand oder über eine Diskussionsfrage:

- Eingangs- /Ausgangskontrolle
- Meinungsbild
- Lernzielkontrolle
- Abstimmung
- Feedback zum Unterricht
- Diagnose

Aufgaben des Lehrers

- Vorbereitung: Quiz erstellen, Fragen formulieren
- den Schülern den Quizzugang zeigen