

Gemeinschaftskunde Kompetenzfelder: Matrix 8 - 10

		Basisbegriffe (Fachwissen)	Analysekompetenz	Urteilskompetenz	Handlungskompetenz	Methodenkompetenz
Kinder und Jugendliche in Familie und Gesellschaft	Spannungsfeld zwischen Selbstverwirklichung und sozialen Erwartungen beschreiben					
	Erziehungsziele unterscheiden und bewerten					
	Chancen und Gefahren bei Gruppenprozessen erörtern					
	Lebensformen in unserer Gesellschaft beschreiben und vergleichen					
	Ansätze zur Überwindung spezifischer Benachteiligungen beider Geschlechter darstellen u. beurteilen					
Demokratie in der Gemeinde Mitwirkung am Willensbildungsprozess	Zusammenhang zw. Interessen Jugendlicher u. kommunalpolitischen Entscheidungen darstellen					
	Kommunale Entscheidungskompetenzen an einem Beispiel darstellen					
	Möglichkeiten zur Beteiligung an der demokratischen Willensbildung in Schule/ Gemeinde beschreiben					
Problem: Nachhaltigkeit in einer globalisierten Welt	Exemplarisch eine Gefahr für den Erhalt des ökologischen Gleichgewichts darstellen					
	Möglichkeiten zur Sicherung eines weltweiten ökologischen Gleichgewichts darstellen und beurteilen					

		Basisbegriffe (Fachwissen)	Analysekompetenz	Urteilskompetenz	Handlungskompetenz	Methodenkompetenz
Einwanderung nach Deutschland	Die Bevölkerungszusammensetzung mithilfe von geeigneten Indikatoren beschreiben					
	Formen, Ursachen und Folgen der Migration erläutern					
	Möglichkeiten und Probleme der Integration in einer pluralistischen Migrationsgesellschaft darstellen und fallbezogen beurteilen					
	Die Grundzüge des deutschen Staatsbürgerschaftsrechts darstellen					
	Die Bevölkerungszusammensetzung mithilfe von geeigneten Indikatoren beschreiben					
Auftrag und Probleme des Sozialstaats	Daten zu Aspekten sozialer Differenzierung unter einer Fragestellung auswerten					
	das Sozialstaatsgebot des Grundgesetzes erläutern und exemplarisch kontroverse sozialpolitische Konzeptionen <i>vergleichen</i>					
	Das System der sozialen Sicherung in der Bundesrepublik Deutschland darstellen					
	Reformansätze in einem Bereich der sozialen Sicherung beschreiben und auf ihre Realisierbarkeit hin überprüfen					
Recht und Rechtsprechung	Besondere Rechtstellung von Kindern und Jugendlichen darstellen					
	Die Funktion des Rechts erläutern und die Bereiche des öffentlichen und privaten Rechts voneinander abgrenzen					

		Basisbegriffe (Fachwissen)	Analysekompetenz	Urteilskompetenz	Handlungskompetenz	Methodenkompetenz
Politische Willensbildungs- und Entscheidungsprozesse in der BRD	Möglichkeiten der politischen Teilhabe anhand des Grundgesetzes beschreiben					
	die durch den Art. 21 GG verbrieft Mitwirkung der Parteien am politischen Willensbildungsprozess [benennen und] erläutern					
	Parteien gegenüber Verbänden und Bürgerinitiativen abgrenzen					
	das Wahlrecht zum Bundestag darstellen					
	Möglichkeiten der Erweiterung des repräsentativen Systems durch direktdemokratische Elemente darstellen und beurteilen					
	Bedeutung der Medien für die politische Öffentlichkeit darstellen					
	das Gesetzgebungsverfahren des Bundes erläutern					
	den Prozess der Entscheidungsfindung in der Verfassungswirklichkeit an einem ausgewählten Beispiel erläutern					
	die Institutionen der EU darstellen und beispielhaft einen Entscheidungsprozess in der Europäischen Union beschreiben					
	Chancen und Probleme der Friedenssicherung in Europa an einem Beispiel darstellen					
Demokratie und Herrschaftskontrolle in der BRD	die Bedeutung der Grundrechte darstellen und an einem Fall das Spannungsverhältnis zwischen einzelnen Grundrechten erläutern					
	die Prinzipien der freiheitlichen Demokratie im Grundgesetz erläutern (siehe Eintrag in der rechten Spalte)	Volkssouveränität, repräsentative Demokratie, Rechtsstaatlichkeit, Sozialstaatlichkeit, Föderalismus, Gewaltenteilung bzw. -verschränkung				
	einen Überblick über die Verfassungsorgane der BRD geben ; die verschiedenen Formen der Herrschaftskontrolle vergleichen					

		Basisbegriffe (Fachwissen)	Analysekompetenz	Urteilskompetenz	Handlungskompetenz	Methodenkompetenz
Internationale Politik: Menschenrechte und Friedenssicherung	Generationen von Menschenrechten unterscheiden und ihren universalen Geltungsanspruch darstellen					
	Möglichkeiten zum Schutz der Menschenrechte beziehungsweise zur Wahrung von Frieden und Sicherheit darstellen und bewerten					
Die Zukunft Europas und der Europäischen Union	Einen Überblick über die Ziele des europäischen Einigungsprozesses seit 1945 geben					
	die Institutionen der EU darstellen und beispielhaft einen Entscheidungsprozess in der Europäischen Union beschreiben					
	Chancen und Probleme der Friedenssicherung in Europa an einem Beispiel darstellen					

Operatoren: gelb markierte Operatoren entsprechen nicht den Formulierungen des Operatoren-Katalogs

Operatoren: *kursiv geschriebene Operatoren* weichen von den Formulierungen des Bildungsplans ab sind und sind Neuformulierungen gemäß der gültigen Operatoren-Liste

[Operator] : In eckige Klammer gestellte grau markierte Operatoren entsprechen nicht den Formulierungen des Operatoren-Katalogs und könnten weggelassen werden