

Integrative Module im Fächerverbund GWG - Das Angebot der Schulbücher im Überblick

Klasse 6	Thema	Kompetenzfelder	Methodischer Schwerpunkt	Zentrale Begriffe und Themen
GWG Geographie Wirtschaft Klett-Verlag	Leben – mitwirken – mitbestimmen in der Gemeinde (S. 176-201)	Sich orientieren, Informationen sammeln, auswerten, aufbereiten, visualisieren, präsentieren, kartieren, partizipieren	Wandzeitung gestalten, Kommunalplanung nachvollziehen, Bürgerbeteiligung, Partizipation erfassen,	Stadt-Land-Unterschiede, Veränderung von Gemeinden im Laufe der Zeit, Dorfausbau, Stadtviertel, Entscheidungswege, -gewalt in der Gemeinde, Gemeindehaushalt, -finanzen, Vereine, Jugendgemeinderat
Seydlitz, Band 1	Leben in der Stadt – Beispiel Freiburg (S. 154-165)	Sich orientieren, Informationen sammeln, auswerten, aufbereiten, visualisieren, präsentieren	Projekt Mental Map Vision, Planung	Rathaus, , Kultur- und Verkehrsamt, Stadtwerke, Stadtzentrum, Stadtteile, Stadtrand, Stadtgeschichte,
Diercke Geographie, Band 1	Die Aufgaben einer Gemeinde; Eine Gemeinde wird verwaltet; Eine Gemeinde wird registriert (S. 18-23)	Sich im kommunalpolitischen Raum orientieren, Informationen aus unterschiedlichen Informationsträgern erarbeiten	sich orientieren, Informationen zusammentragen, aufbereiten, Stadtplan lesen, Erkundung vor Ort	Gemeinde, Verwaltung, Bürgermeister, Gemeinderat, Bürgerentscheid, Bürgerbegehren, Jugendgemeinderat

Klasse 8	Thema	Zentrale Kompetenzfelder	Methodischer Schwerpunkt	Zentrale Begriffe und Themen
Politik & Co, Bd. 1 Buchner	Kinderarbeit – Anrecht oder Ausbeutung (S.123-134)	Urteilsfähigkeit und Perspektivwechsel (...)	Rollenspiel Indien – ein fächerverbindendes Länderprojekt (S. 135-137)	Jugendarbeitsschutzgesetz, Ausmaß, Ursachen und Formen von Kinderarbeit, Maßnahmen gegen Kinderarbeit (Rugmark, ILO, Kindergewerkschaften)
Team 1 Schöningh	Zu Gast in einer fremden Kultur: China (S. 130-153)	Methodenkompetenz: Informationen auswerten, präsentieren; Urteilskompetenz: nachhaltiger Tourismus, Lebens- und Arbeitsbedingungen in China	Erstellung von Informationstafeln für eine Reisebüro (Gruppenarbeit, Gruppenmix, Marktplatz)	Tourismus, Kultur, Umwelt, Arbeitswelt, wirtschaftliche Gegensätze, Globalisierung, Menschenrechte, Nachhaltigkeit
GWG Geographie Wirtschaft 3/4 Klett-Verlag	Leben und Arbeiten in verschiedenen Kulturräumen (S. 252-299)	Globales Lernen, Informationsträger auswerten, Lebens- und Arbeitsbedingungen in unterschiedlichen Natur- und Kulturräumen, Bewertungskompetenz, vergleichen, Aktualität	Präsentation (GFS), sich orientieren, Weltvorstellung entwickeln, unterschiedliche Kulturen und Gesellschaften erfassen, vergleichen,	Kultur, Kulturräum, Orient, orientalische Stadt, Basar, Gastarbeiter, Golfstaaten, Arbeitsmigranten, Kaste, IT-Branche, Konfuzianismus, Wanderarbeiter, Wirtschaftsmacht China, Metropole, Neue Städte, Kaizen, Roboterproduktion, Neulandgewinnung, American Way of Life, Stadtland USA, Central Business District, Shopping Mall, Familienbetrieb,

				Agrobusiness, Feedlot, Standortverlagerung, Weltreligion
GWG Gemeinschaftskunde Wirtschaft 1 Klett-Verlag	Leben und Arbeiten in unterschiedlichen Kulturen (S. 124-139)	Methodenkompetenz: Informationen beschaffen, auswerten, präsentieren Urteilskompetenz: Projekte bewerten	Projektmethode	5 Projektthemen: „Mondialogo“, „Kinder in Not“, Globales Unternehmen: Daimler-Chrysler, Lebensentwürfe im Süden, POEMA
Diercke 4 Westermann	Leben und Arbeiten in Südostasien: Singapur und Malaysia (S.120-137)	Inputorientierte Konzeption ohne Lebensweltbezüge	Informationsbeschaffung, Arbeit mit Statistiken und Karten	Singapur: wirtschaftliche Entwicklung, Standortfaktoren, multikulturelle Gesellschaft, Recht; Malaysia: Schwellenland

Klasse 10	Thema	Konzeption/Kompetenzfelder	Methodischer Schwerpunkt	Zentrale Begriffe und Themen
Politik & Co, Bd. 2 Buchner	Globale Herausforderungen und Zukunftssicherung – das Beispiel China (S. 183-192)	Keine Lebensweltbezüge;	Textarbeit Szenario-Methode	Wirtschaft und Umwelt, Bevölkerungsentwicklung, Nachhaltigkeit
Team 2 Schöningh	Herausforderung Globalisierung (S. 290-320)	Lebensweltbezüge: Jeans, Sportschuhe, Spielzeug; Handlungskompetenz; Urteilskompetenz: Globalisierung gerecht und umweltverträglich gestalten	Konferenzsimulation zum Thema Globalisierung (Gruppenarbeit, Gruppenmix)	Grundlagenwissen zur Globalisierung, drei Vertiefungsthemen: Umweltschutz/Klimawandel/ Bevölkerungswachstum; Entwicklungspolitik; Arbeitsschutz und Welthandelsbedingungen
GWG Gemeinschaftskunde Wirtschaft 2 Klett-Verlag	Globale Herausforderungen und Zukunftssicherung: (S. 140-155)	Analysekompetenz: Hilfsprojekte analysieren Urteilskompetenz: Hilfsprojekte bewerten	Präsentation von Informationen und Bewertung	Straßenkinderprojekt, Fairer Handel, Alphabetisierung
GWG Geographie Wirtschaft 5/6 Klett-Verlag	Globale Herausforderungen und Zukunftssicherung (S. 156-195)	Globales Lernen, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Bewertungs- und Handlungskompetenz, Zukunftsfähigkeit	Präsentation (GFS), Visualisierung, Wirkungsgefüge, Planspiel, Internetrecherche, Aktualisierung, vernetztes Denken	Globale Herausforderungen: Wasser, Bodendegradation, Energie, Stadt, Ökologischer Fußabdruck
GWG Gemeinschaftskunde Wirtschaft 3 Klett-Verlag	Globale Herausforderungen und Zukunftssicherung (S. 228-245)	Handlungskompetenz Urteilskompetenz	Konferenzsimulation: UN-Haushaltsberatung	Weltbevölkerung und Ressourcen, Weltgesundheit, Welternährung, Klimakatastrophen, Flüchtlingsströme, Friedenssicherung