

Aufgabe

```
graph BT; A[Aufgabe]; B[EPA-Kompetenzen] --> A; C[Anforderungsbereiche] --> A; D[Bewertungskriterien] --> A;
```

EPA-Kompetenzen

Wahrnehmungs-/

Darstellungsfähigkeit -

religiös bedeutsame Phänomene wahrnehmen u. beschreiben

Deutungsfähigkeit -

religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse verstehen u. deuten

Urteilsfähigkeit -

In religiösen u. ethischen Fragen begründet urteilen

Dialogfähigkeit -

am religiösen Dialog argumentierend teilnehmen

Gestaltungsfähigkeit -

religiös bedeutsame Ausdrucks- u. Gestaltungsformen reflektiert verwenden

Anforderungsbereiche

- I** Zusammenfassung v. Texten, Beschreibung v. Materialien, Wiedergabe von Sachverhalten unter Anwendung bekannter bzw. eingeübter Methoden u. Arbeitstechniken
(Nennen, Benennen/Skizzieren/Formulieren, Darstellen/Aufzeigen/Wiedergeben/Beschreiben/Zusammenfassen)
- II** Selbstständiges Erklären, Bearbeiten u. Ordnen bekannter Inhalte u. Anwenden gelernter Inhalte u. Methoden auf neue Sachverhalte
(Einordnen, Zuordnen/Anwenden/Belegen, Nachweisen/Begründen/Erläutern, Erklären, Entfalten/Herausarbeiten/Vergleichen /Analysieren, Untersuchen/In Beziehung setzen)
- III** Selbstständige systematische Reflexion u. Entwickeln v. Problemlösungen, um zu eigenständigen Deutungen, Wertungen, Begründungen, Urteilen u. Handlungsoptionen sowie zu kreativen Gestaltungs- u. Ausdrucksformen zu gelangen
(Sich auseinandersetzen mit/Beurteilen, Bewerten, Stellung nehmen, einen begründeten Standpunkt einnehmen/Erörtern/Prüfen, Überprüfen)

Bewertungskriterien

Inhalt

Tiefen- (T)/ Breitendarstellung (B)
Quantität (Vielfalt der Aspekte)
Präzision (Genauigkeit der Kenntnisse)
Vollständigkeit/ Umfang d. Kenntnisse
Problembewusstsein erkennbar

Problemlösung

Reichhaltigkeit der Argumente
Beleg d. Argumente mit Beispielen/
Bibelstellen
Qualität
(Wie gut passen die Beispiele zur Frage?)
Niveau der Reflexion
Kreativität bzw. Weitsicht erkennbar

Darstellung

Aufbau erkennbar (Gliederung)
Differenzierung zwischen Wichtigem/
Unwichtigem
Stimmigkeit der Darstellung – oder innere Widersprüche
Klarheit der Gedankendarstellung

Sprache

Fachsprache sachgemäß verwendet
Klarheit in der Ausdrucksfähigkeit
Exaktheit