

Fördern

Literatur und Links

Die Buchstaben hinter den Titeln beziehen sich auf die Bereiche
B = Beziehungsgestaltung, **D** = Pädagogische Diagnose, **U** = Unterrichtsgestaltung,
R = Rahmenbedingungen bzw. **A** = Allgemein

0.	Autor/Zeitschrift + Erscheinungsjahr	Titel + Erscheinungsort + Verlag	Bezug
1.	Boller, Sebastian/ Rosowski, Elke/Stroot, Thea (Hg.) (2007):	Heterogenität in Schule und Unterricht. Weinheim und Basel: Beltz	A
2.	<i>Friedrich Jahresheft 2004:</i>	Heterogenität. Seelze: Friedrich	A, D
3.	Helmke, Andreas (2010):	Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. Seelze: Klett-Kallmeyer	A
4.	Klippert, Heinz (2000):	Pädagogische Schulentwicklung. Planungs- und Arbeitshilfen zur Förderung einer neuen Lernkultur. Weinheim: Beltz	A
5.	Kunze, Ingrid / Solzbacher, Claudia (Hg.) (2010):	Individuelle Förderung in der Sekundarstufe I und II. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren	A, D
6.	<i>Lernende Schule 49/2010:</i>	Keinen aufgeben. Seelze: Friedrich	A
7.	MKJS Baden-Württemberg (2010):	Das Lernen im Zentrum. Stuttgart. www.oes-bw.de > Download	A
8.	MKJS Baden-Württemberg (2008):	Berufliche Schulen: Individuelle Förderung im Berufseinstiegsjahr. Handreichung. Stuttgart	A
9.	Müller, Andreas (2007):	Wenn nicht ich, ...? Und weitere unbequeme Fragen zum Lernen in Schule und Beruf. Zürich: hep	A
10.	Müller, Sabine (1996):	Schulentwicklung und Schülerpartizipation. Luchterhand	A
11.	<i>Pädagogik 12/2007:</i>	Umgang mit Heterogenität. Weinheim: Beltz	A
12.	Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder (2004):	Standards für die Lehrerbildung (Beschluss der KMK vom 16.12.2004) http://www.kmk.org/home.html	A
13.	Spitzer, Manfred (2002):	Lernen. Gehirnforschung und die Schule des Lebens. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag	A
14.	Spitzer, Manfred (2010):	Medizin für die Bildung. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag	A
15.	Weinert, Franz Emanuel (2000):	Lehren und Lernen für die Zukunft – Ansprüche an das Lernen in der Schule. In: <i>Pädagogische Nachrichten Rheinland-Pfalz 2/2000</i>	A
16.	Whitaker, Todd (2009):	Was gute Lehrer anders machen. Weinheim: Beltz	A
17.	Balgo, Rolf/ Lindemann, Holger (Hrsg.) (2006):	Theorie und Praxis systemischer Pädagogik. Heidelberg: Carl Auer Verlag	B, A
18.	Bauer, Joachim (² 2007):	Lob der Schule. Hamburg: Hoffmann und Campe	B, A
19.	Bauer, Joachim (¹¹ 2007):	Das Gedächtnis des Körpers. München/Zürich: Piper	B

20. Bauer, Joachim:	Schaubild Beziehungsgestaltung Quelle: http://lehrerfortbildung-bw.de/allgschulen/alle/thementage_bbbb/inhalte/f_2/03.htm (Zugriff am 19.04.11)	B
21. Gührs/ Nowak (⁵ 2002) :	Das konstruktive Gespräch. Meezen: Limmer Verlag	B
22. Hennig, Claudius und Ehinger, Wolfgang (³ 2006):	Das Elterngespräch in der Schule- Von der Konfrontation zur Kooperation. Donauwörth: Auer Verlag	B
23. Hennig, Claudius und Knödler, Uwe (2007):	Schulprobleme lösen. Ein Handbuch für die systemische Beratung. Weinheim: Beltz	B
24. Hubrig, Christa (2010):	Gehirn, Motivation, Beziehung. Ressourcen in der Schule. Systemisches Handeln in Unterricht und Beratung. Heidelberg: Carl Auer Verlag	B
25. <i>Lernende Schule</i> 45/2009:	Lerncoaching. Seelze: Friedrich	B, R
26. Miller, Reinhold (⁴ 2003):	Beziehungsdidaktik. Weinheim/ Basel: Beltz	B
27. Molnar, A. und Lindquist, B (⁷ 2002):	Verhaltensprobleme in der Schule. Lösungsstrategien für die Praxis. Dortmund : Borgmann	B
28. Pallasch, Waldemar/ Hameyer, Uwe (2008):	Lerncoaching. Theoretische Grundlagen und Praxisbeispiele zu einer didaktischen Herausforderung. Weinheim/München: Juventa Verlag	B, R
29. Palmowski, Winfried (⁶ 2007):	Der Anstoß des Steines. Systemische Beratung im schulischen Kontext. Ein Einführungs- und Lernbuch. Dortmund: Borgmann	B
30. Palmowski, W.:	Lehren, lernen und begleiten in heterogenen Lerngruppen, Quelle: http://www.dgsp.org/index.htm (Zugriff am 23.11.2010)	B
31. Paradies, Liane/ Linser, Hans Jürgen/ Greving, Johannes (³ 2009):	Diagnostizieren, Fordern und Fördern. Berlin: Cornelsen Scriptor	B, D
32. Prior, Manfred/ Winkler, Heike (² 2010):	MiniMax für Lehrer, 16 Kommunikationsstrategien mit maximaler Wirkung. Weinheim/Basel: Beltz	B
33. Reich, Kersten (⁴ 2008):	Konstruktivistische Didaktik - Lehr- und Studienbuch mit Methodenpool. Weinheim/ Basel: Beltz Verlag	A, B
34. Schnebel, Stefanie (2007):	Professionell beraten, Beratungskompetenz in der Schule. Weinheim/Basel: Beltz Verlag	B
35.	Selbstbeurteilungsbögen, Quelle: http://www.waldoberschule.de/pdf/Selbstbeurteilungsbogen.pdf (Zugriff am 23.11.2010)	B
36.	Linzer Diagnosebogen, Quelle: http://ius.uni-klu.ac.at/projekte/ldk/reflexionsinstrument.php (Zugriff am 3.5.2011)	B
37. Engel, Anja/Wiedenhorn, Thomas (2010)	Stärken fördern – Lernwege individualisieren. Der Portfolio-Leitfaden für die Praxis. Weinheim und Basel. Beltz	D, R
38. <i>Friedrich Jahresheft</i> 2006	Diagnostizieren und Fördern. Seelze: Friedrich	D
39. Greiten, Silvia (2009):	Die Förderplankonferenz. <i>Pädagogik</i> 12/2009, Weinheim: Beltz	D
40. Hechenleitner, Andrea/Mayr, Elisabeth (2009):	Pädagogisch diagnostizieren im Schulalltag. <i>Die berufsbildende Schule</i> 61/2009, Berlin: dbb Verlag	D
41. Höhmann, Kathrin (2004):	Förderpläne – Texte gegen das Vergessen. <i>Friedrich Jahresheft</i> 2004, Seelze: Friedrich	D

42.	Ingenkamp, Karlheinz (1997):	Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik. Weinheim: Beltz	D
43.	Landesinstitut für Schulentwicklung (2009):	Lernen im Fokus der Kompetenzorientierung – Individuelles Fördern in der Schule durch Beobachten, Beschreiben, Bewerten, Begleiten. Stuttgart NL 01/2009	D
44.	<i>Pädagogik 06/2009:</i>	Leistung sehen, fördern, bewerten. Weinheim: Beltz	D
45.	Paradies, Liane/ Sorrentino, Wencke/ Greving, Johannes (2009):	99 Tipps Individuelles Fördern. Berlin: Cornelsen Scriptor	D
46.	Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (2008):	Pädagogisch diagnostizieren im Schulalltag. München	D
47.	Winter, Felix (2010):	Leistungsbewertung. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren	D
48.	Eichhorn, Christoph (2008):	Classroom-Management. Wie Lehrer, Eltern und Schüler guten Unterricht gestalten. Stuttgart: Klett-Cotta	R
49.	Friedrichs, Birte (2009):	Praxisbuch Klassenrat. Gemeinschaft fördern, Konflikte lösen. Weinheim: Beltz	R
50.	Landesinstitut für Schulentwicklung (2006):	Neue Lernkultur: Anregungen und Beispiele zur Gestaltung von Lernumgebungen. Stuttgart H-05/65	R
51.	Landesinstitut für Schulentwicklung (2010):	Neue Lernkultur: Erfahrungen mit veränderten Schulraumkonzepten. Stuttgart NL 02/2010	R
52.	<i>Pädagogik 02/2009:</i>	Classroom Management. Weinheim: Beltz	R
53.	Städeli, Christoph/Obrist, Willy/Grassi, Andreas (2009):	Klassenführung. Unterrichten mit Freude, Struktur und Gelassenheit. Zürich: hep verlag	R
54.	Bernhart, Annette & Dominik (2007):	Kooperatives Lernen. Ein Praxisbuch zum WELL, Klasse 3-10. Donauwörth: Auer	U
55.	Bohl, Thorsten (2006):	Prüfen und Bewerten im Offenen Unterricht. Weinheim: Beltz	U
56.	Boller, Sebastian/Lau, Ramona (2010):	Innere Differenzierung in der Sekundarstufe II. Weinheim: Beltz	U
57.	Brüning, Ludger/Saum, Tobias (2006):	Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen. Essen: Neue Deutsche Schule	U
58.	<i>Der fremdsprachliche Unterricht Englisch 99/2009 :</i>	Kooperatives Lernen. Seelze: Friedrich	U
59.	<i>Der fremdsprachliche Unterricht Spanisch 28/2010:</i>	Individualisierung. Seelze: Friedrich	U
60.	<i>Friedrich Jahresheft 2007:</i>	Guter Unterricht. Seelze: Friedrich	U
61.	<i>Friedrich Jahresheft 2008:</i>	Individuell lernen – kooperativ arbeiten. Seelze: Friedrich	U
62.	Green, Norm & Kathy (2005):	Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium. Seelze: Kallmeyer bei Friedrich	U
63.	Gudjons, Herbert (2006):	Methodik zum Anfassen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt	U
64.	Hepting, Roland (2004):	Zeitgemäße Methodenkompetenz im Unterricht (mit CD-ROM). Bad Heilbrunn: Klinkhardt	U
65.	Herold, Martin/Herold, Cindy (2011):	Selbstorganisiertes Lernen in Schule und Beruf. Weinheim: Beltz	U
66.	Hoffmann, Cordula (2009):	Eine Klasse – ein Team! Methoden zum kooperativen Lernen. Mülheim: Verlag an der Ruhr	U

67.	Huber, Anne A. (Hg.) (2004):	Kooperatives Lernen – kein Problem (mit CD-ROM). Leipzig: Klett	U
68.	Hugenschmidt, Bettina/Technau, Anne (2002):	Methoden schnell zur Hand. Stuttgart: Klett	U
69.	Johnson, David W./Johnson, Roger T./Johnson Holubec, Edythe (2005):	Kooperatives Lernen – Kooperative Schule. Mülheim: Verlag an der Ruhr	U
70.	Kahl, Reinhard (2008):	Das Üben neu entdecken. <i>Pädagogik 9/2008</i> , Weinheim: Beltz	U
71.	Klippert, Heinz (1998):	Teamentwicklung im Klassenraum. Weinheim: Beltz	U
72.	Klippert, Heinz (2008)	Besser lernen. Stuttgart: Klett	U
73.	Klippert, Heinz (2010):	Heterogenität im Klassenzimmer. Weinheim: Beltz	U
74.	Klippert, Heinz/Schwarz, Paul (2011):	Individuell fördern – aber wie? DVD. Landau: Erziehungswissenschaftliches Fort- und Weiterbildungsinstitut der Evangelischen Kirchen in Rheinland-Pfalz	U
75.	<i>Lernende Schule 18/2002:</i>	Lernen in Gruppen. Seelze: Friedrich	U
76.	<i>Lernende Schule 33/2006:</i>	Kooperatives Lernen. Seelze: Friedrich	U
77.	<i>Lernende Schule 36/2006:</i>	Wandel der Lernkulturen – Naturwissenschaften. Seelze: Friedrich	U
78.	Mattes, Wolfgang (2006):	Routiniert planen – effizient unterrichten. Schöningh	U
79.	Meyer, Hilbert (2007):	Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. Berlin: Cornelsen Scriptor	U
80.	Meyer, Hilbert (2004):	Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelsen Scriptor	U
81.	MKJS Baden-Württemberg (2011):	Praxisbeispiele zur individuellen Förderung an beruflichen Schulen. Stuttgart. www.oes-bw.de > Download	U
82.	<i>Pädagogik 05/2003</i>	Selbstgesteuertes Lernen. Weinheim: Beltz	U
83.	<i>Pädagogik 12/2004:</i>	Offener Unterricht. Weinheim: Beltz	U
84.	<i>Pädagogik 12/2005:</i>	Dem Lernen Zeit geben. Weinheim: Beltz	U
85.	<i>Pädagogik 01/2006:</i>	Individualisierung. Weinheim: Beltz	U
86.	<i>Pädagogik 11/2009:</i>	Neue Tipps für guten Unterricht. Weinheim: Beltz	U
87.	<i>Pädagogik 11/2010:</i>	Binnendifferenzierung konkret. Weinheim: Beltz	U
88.	<i>Pädagogik 5/2011:</i>	Mit Lücken umgehen. Weinheim: Beltz	U
89.	Peterßen, Wilhelm H. (1999):	Kleines Methoden-Lexikon. München: Oldenbourg	U
90.	Piepho, Hans-Eberhard (2003):	Lernaktivierung im Fremdsprachenunterricht. Schroedel	U
91.	Schorr, Silvia/Zwingel, Birgit	Individuelle Förderung Mathematik 1 – Lehrerheft. Braunschweig: Westermann	U
92.	Gigl, Klaus/Mandl, Maximilian	Individuelle Förderung Mathematik 1 – Arbeitsheft. Braunschweig: Westermann	U
93.	Wahl, Diethelm (2005):	Lernumgebungen erfolgreich gestalten. Bad Heilbrunn: Klinkhardt	U
94.	Weidner, Margit (2005):	Kooperatives Lernen im Unterricht. Seelze: Kallmeyer	U
95.	Wiater, Werner (1999)	Vom Schüler her unterrichten. Donauwörth: Auer	U