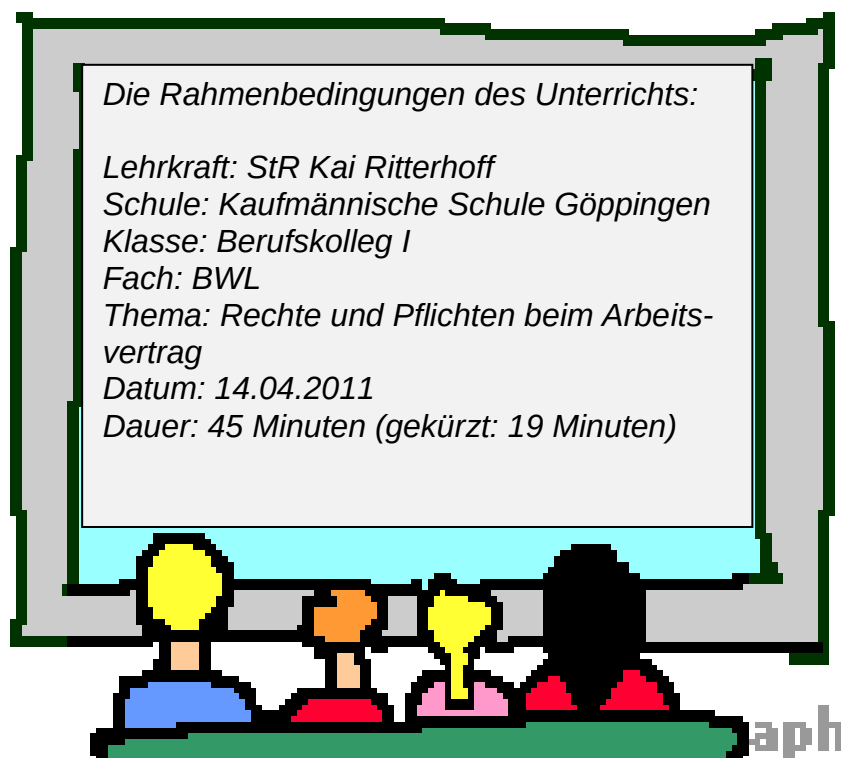


## Individuelle Förderung am Beispiel der Unterrichtsmethode „Lernzirkel“

### Arbeitsblatt Nr. 1

1. Schauen Sie sich bitte das Video zur Unterrichtsmethode „Lernzirkel“ an.



Orientierungshilfe zur Organisation des Lernzirkels:

Wahlstationen

Pflichtstationen

Wahlstationen

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

2. Halten Sie hier bitte eventuell auftretende Fragen zum beobachteten Unterricht fest.

---

---

---

---

---

3. Beantworten Sie bitte folgende Fragen zum Video:

Welche Möglichkeiten der **individuellen Förderung** bietet die Unterrichtsmethode des Lernzirkels, die im Video vorgestellt wurde?

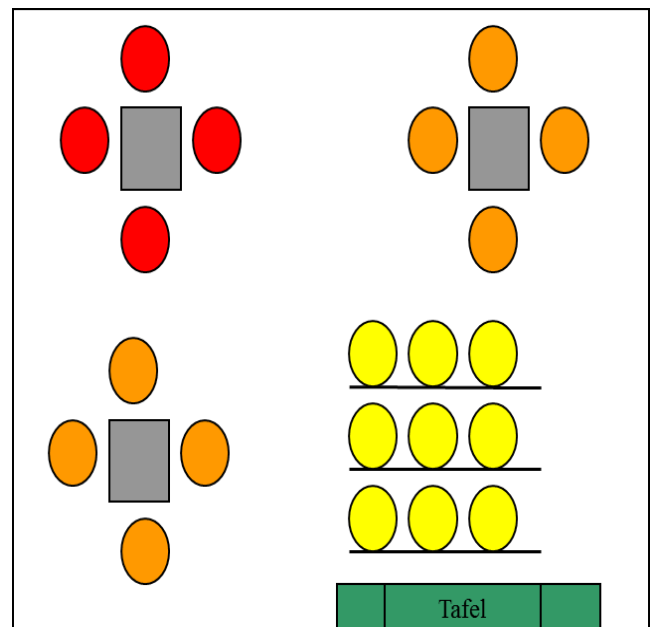
## Arbeitsblatt Nr. 2

1. Bilden Sie bitte möglichst fachspezifische Gruppen mit jeweils 3-5 Personen.



Kriterien individueller Förderung im Unterricht sind u.a.:

- Binnendifferenzierte Aufgabenstellung (Schwierigkeitsgrad und Umfang)
- Unterschiedliche Lerntempi
- Differenzierte Lernzugänge
- Lernen durch Lehren
- Schüleraktivität
- Reflexion über das eigene Lernen
- Kompetenzorientierung (Können statt Wissen)



2. Entscheiden Sie sich für einen Inhalt Ihrer Wahl und versuchen Sie den Inhalt möglichst so aufzubereiten, dass mindestens zwei der oben genannten Kriterien berücksichtigt werden.

Zeit: 45 min

3. Präsentation und Diskussion der Ergebnisse im Plenum